



**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA:** ANA MARGARIDA, KELLY CRISTINA, CLAUDIA FOLCO, VALQUIRIA.

**TURMA:** 1º ANO A ( ), B ( ), C ( ), D ( )

**COMPONENTES CURRICULARES:** ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

<p><b>O que vamos estudar?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Letra F - escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.</li> <li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Medidas de Tempo: antes, depois, durante e depois, ontem, hoje, e amanhã.</li> <li>➤ <b>HISTÓRIA:</b> Contexto histórico e tempo cronológico.</li> <li>➤ <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> As diferentes organizações religiosas, suas características e especificidades, contemplando as matrizes: Ocidental e Oriental.</li> <li>➤ <b>GEOGRAFIA:</b> Diferentes formas de moradias e os tipos de materiais utilizados para sua construção.</li> <li>➤ <b>CIÊNCIAS:</b> Atividades diurnas e noturnas de seres humanos.</li> </ul>
<p><b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade. Trabalhar a família da letra F.</li> <li>➤ Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos e termos que marcam o tempo: antes, durante e depois, ontem, hoje e amanhã.</li> <li>➤ Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.</li> <li>➤ Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da sua realidade.</li> <li>➤ Descrever e comparar diferentes tipos de moradia, considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.</li> <li>➤ Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos</li> </ul>
<p><b>Como vamos estudar os conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> <li>➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de</li> </ul>

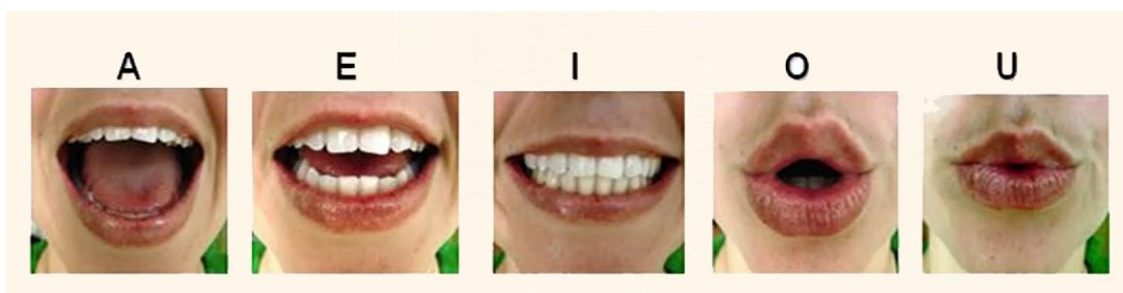
	atributos, tais como cor, forma e medida. ➤ Observar e comparar atributos de objetos e figuras cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classifica-los de acordo com critérios estabelecidos.
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

**Atenção:** O Professor Regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **Segunda, Terça, Quarta** no seu horário de trabalho (**13h Às 17h**). Na Quinta-Feira (**13h Às 17h**) e na Sexta-Feira (**13h Às 15h**) ele estará em planejamento. O atendimento das Disciplinas específicas acontece na Quinta-Feira (**13h Às 17h**).

## ROTINA



### IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

#### VOGAIS:



#### ALFABETO:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>
<b>Z</b>				

L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO

V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
---	----	----	----	----	----	-----

T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO


 **LATA**


 **LEÃO**


 **LIVRO**


 **LOBO**


 **LUVA**

 **PATO**

 **PEIXE**

 **PINÓQUIO**

 **PORCO**

 **PUDIM**


 **VACA**


 **VESTIDO**


 **VIOLÃO**


 **VOVÓ**


 **VULCÃO**


 **TATU**


 **TELEFONE**


 **TIGRE**


 **TOMATE**


 **TUBARÃO**


 **MAÇÃ**


 **MELANCIA**


 **MILHO**


 **MORANGO**


 **MULHER**


 **BALA**


 **BEBÊ**


 **BICICLETA**


 **BORBOLETA**


 **BULE**

 **NAVIO**

 **NESCAU**

 **NINJA**

 **NOIVOS**

 **NUVEM**

 **FADA**

 **FEIJÃO**

 **FIGO**

 **FOLHA**

 **FUSCA**



# NÚMEROS E QUANTIDADES 0 A 30



**0**  
ZERO



**1**  
  
UM

**2**  
  
DOIS

**3**  
  
TRÊS

**4**  
  
QUATRO

**5**  
  
CINCO

**6**  
  
SEIS

**7**  
  
SETE

**8**  
  
OITO


**9**  
  
NOVE

**10**  
  
DEZ


**11**  
  
ONZE

**12**  
  
DOZE

**13**  
  
TREZE

**14**  
  
QUATORZE

**15**  
  
QUINZE

**16**  
  
DEZESSEIS

**17**  
  
DEZESSETE

**18**  
  
DEZOITO

**19**  
  
DEZENOVE

**20**  
  
VINTE

**21**  
  
VINTE E UM

**22**  
  
VINTE E DOIS

**23**  
  
VINTE E TRÊS

**24**  
  
VINTE E QUATRO

**25**  
  
VINTE E CINCO

**26**  
  
VINTE E SEIS

**27**  
  
VINTE E SEETE

**28**  
  
VINTE E OITO

**29**  
  
VINTE E NOVE

**30**  
  
TRINTA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 26 DE JULHO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

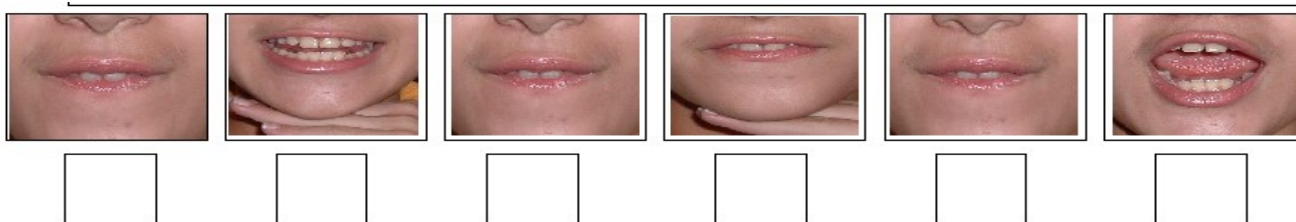
LÍNGUA PORTUGUESA

CONSOANTE F

1- OBSERVE A BOQUINHA DA LETRA F. DEPOIS MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA F.



LETRA F



2- PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM F:

FADA	ILHA	FOFO	UM
OVO	FOCA	BALA	FEIO

3- OBSERVE AS BOQUINHAS E LIGUE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA F:

	+		=		FA
	+		=		FE
	+		=		FI
	+		=		FO
	+		=		FU

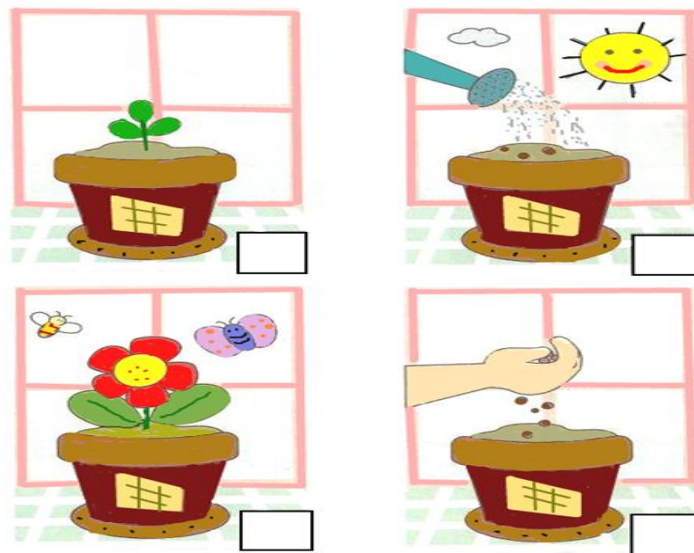
## MATEMÁTICA

### MEDIDAS DE TEMPO: ANTES, DEPOIS, DURANTE E DEPOIS, ONTEM, HOJE, E AMANHÃ.

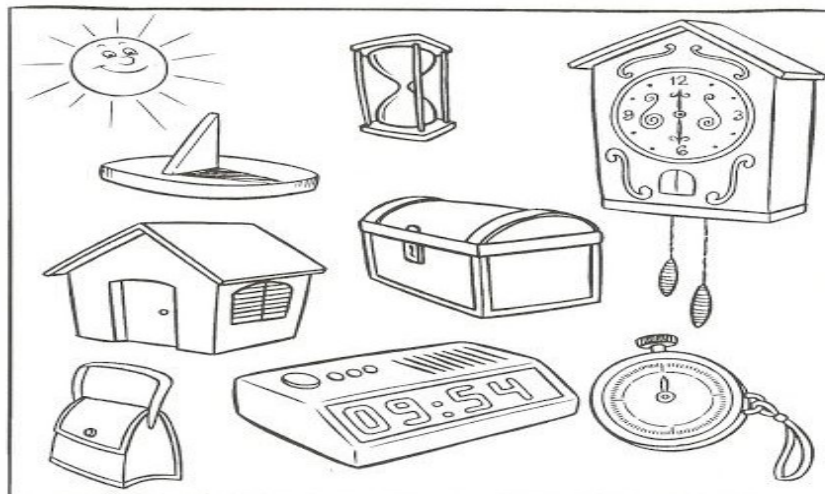
1- OBSERVE COMO SOFIA PROGRAMA O SEU DIA PARA QUE TUDO OCORRA BEM:



• TODOS NÓS REALIZAMOS ATIVIDADES DIFERENTES DURANTE OS PERÍODOS DO DIA: **MANHÃ, TARDE, NOITE**. AGORA É COM VOCÊ! OBSERVE O PASSAR DO TEMPO DAS IMAGENS ABAIXO E ENUMERE OS FATOS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS.



2- COMO VOCÊ VIU NA ATIVIDADE ACIMA, SOFIA ORGANIZOU O SEU DIA PARA QUE TUDO ACONTECESSE DA MELHOR FORMA. O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE AQUELAS QUE USAMOS PARA MEDIR O TEMPO.





ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

**MATEMÁTICA**

**MEDIDAS DE TEMPO: ANTES, DEPOIS, DURANTE E DEPOIS, ONTEM, HOJE, E AMANHÃ.**

1- UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO. OS DIAS DA SEMANA SÃO:

**DIA DA SEMANA** 

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

• DE ACORDO COM O TEXTO E SEUS CONHECIMENTOS RESPONDA:

**A) UMA SEMANA TEM:**

( ) 5 DIAS

( ) 7 DIAS

( ) 8 DIAS

**B) OS DIAS DA SEMANA EM QUE NÃO TEMOS AULA SÃO:**

( ) SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

( ) SÁBADO E DOMINGO.

( ) SÁBADO E SEGUNDA-FEIRA.

---

**2- REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO:**

**A) PINTE DE AZUL O DIA DA SEMANA QUE É HOJE.**

**B) MARQUE UM X NO PRIMEIRO DIA DA SEMANA.**

**C) PINTE DE AMARELO O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.**

**D) CIRCULE DE VERMELHO O DIA QUE ESTÁ ENTRE TERÇA E QUINTA-FEIRA.**

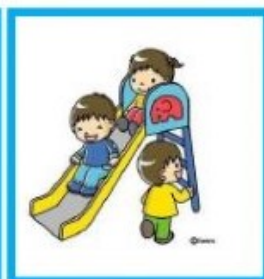
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

## CIÊNCIAS

### ATIVIDADES DIURNAS E NOTURNAS DE SERES HUMANOS.

1- OS SERES HUMANOS REALIZAM MUITAS ATIVIDADES DURANTE O DIA, ELAS SÃO CHAMADAS DE DIURNAS. E AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE A NOITE SÃO CHAMADAS NOTURNAS.

• OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E COLOQUE DENTRO DE CADA UMA ( 1 ) SE FOR UMA ATIVIDADE DIURNA E ( 2 ) SE FOR UMA ATIVIDADE NOTURNA.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2021.

QUARTA-FEIRA.

## HISTÓRIA

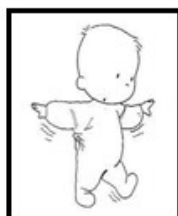
### CONTEXTO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO.

1- DESDE QUE VOCÊ NASCEU, MUITOS FATOS ACONTECERAM. VOCÊ PODE ORGANIZAR OS ACONTECIMENTOS MAIS IMPORTANTES DA SUA VIDA EM UMA LINHA DO TEMPO.

• OBSERVE A LINHA DO TEMPO DOS MENINOS ABAIXO:



6 MESES



1 ANO



4 ANOS



6 ANOS



8 ANOS



10 ANOS

• FAÇA UMA PESQUINA NAS FOTOGRAFIAS QUE VOCÊ TEM EM CASA E ANOTE COM A AJUDA DE UM FAMILIAR ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ EM CADA IDADE:

1 MÊS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 ANOS: \_\_\_\_\_

5 ANOS: \_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA:**

**DIFERENTES FORMAS DE MORADIAS E OS TIPOS DE MATERIAIS UTILIZADOS PARA SUA CONSTRUÇÃO.**

1- ESTAMOS VENDO OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO OS NOMES DE MATERIAIS QUE UTILIZAMOS PARA CONSTRUIR CASAS.

MADEIRA  
FERRAGEM  
TIJOLO  
CIMENTO  
AREIA  
PEDRA  
TELHA



A	R	P	T	W	Z	X	A	B	D	S
V	M	E	T	I	J	O	L	O	C	V
C	A	E	A	R	E	I	A	B	C	E
G	D	C	O	M	S	M	X	P	I	A
O	E	F	E	R	R	A	G	E	M	M
S	I	D	T	E	H	C	U	D	E	B
E	R	Q	C	F	D	S	U	R	N	E
C	A	S	V	I	T	B	N	A	T	F
V	M	D	S	O	C	C	Q	C	O	V
B	M	C	R	T	B	T	E	L	H	A

2- OBSERVE AS IMAGENS DAS MORADIAS E SEUS RESPECTIVOS NOMES. EM SEGUIDA ESCREVA OS NOMES DESSAS MORADIAS NOS RETÂNGULOS ABAIXO.

TIPOS DE MORADIA



IGLU



OCA



PRÉDIO



PALAFITA



A CASA DO CARACOL ANDA SEMPRE COM ELE. MAS EXISTEM OUTROS TIPOS DE CASA. VAMOS CONHECER E NOMEAR?



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### CONSOANTE F

1- COM AJUDA LEIA O TEXTO E GRIFE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA F:

#### **A FAMÍLIA DE FELIPE**

FELIPE E SUA FAMÍLIA FORAM Á FEIRA.

ELES FORAM COMPRAR ALGUMAS COISAS PARA FAZER UMA BELA FEIJOADA, UMA FAROFA FEITA COM FOLHAS DE COUVE E UM BOLO DE FUBÁ.

FELIPE E SEUS PAIS FAZEM A MAIOR FESTA NA COZINHA, POIS ELES ADORAM FICAR JUNTOS!

NO FINAL DO DIA, ELES PASSEIAM ATÉ A CASA DA VOVÓ FILOMENA E DO VOVÔ FABIANO. LÁ, ELES SEMPRE TOMAM UM CAFÉ FORTE FEITO COM MUITO CARINHO.

**RESPONDA:**

**A)** O QUE FELIPE E SUA FAMÍLIA FORAM FAZER NA FEIRA?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B)** O QUE É UMA FEIJOADA?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C)** O QUE FELIPE E SEUS PAIS IRÃO BEBER NA ASA DA VOVÓ FILOMENA E DO VOVÔ FABIANO?

( ) SUCO      ( ) CAFÉ      ( ) ÁGUA

**D)** DESENHE A HISTÓRIA, DIVIDINDO-A EM 4 PARTES.


## ENSINO RELIGIOSO

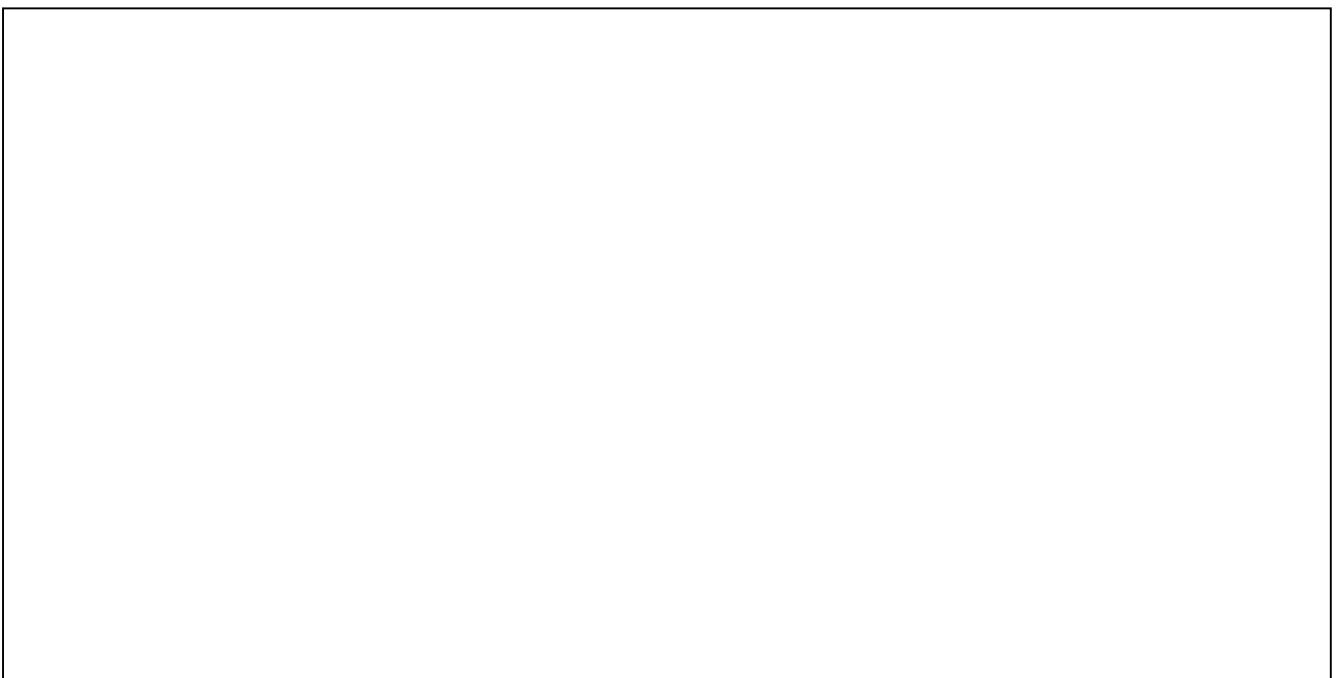
### AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES, CONTEMPLANDO AS MATRIZES: OCIDENTAL E ORIENTAL.

**A)** NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES: INDÍGENAS, AFRICANAS, CRISTIANISMO, JUDAÍSMO, ENTRE OUTRAS.

**B)** OBSERVE NA IMAGEM ABAIXO CARACTERÍSTICAS DOS REPRESENTANTES DE ALGUMAS DELAS.



**C)** É NA RELIGIÃO QUE MUITAS PESSOAS BUSCAM ENSINAMENTOS PARA TER UMA VIDA MAIS FELIZ. NO QUADRO ABAIXO, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO ENTRE PESSOAS DE DIFERENTES RELIGIÕES QUE VOCÊ CONHECE REPRESENTANDO A PAZ E O RESPEITO.





## 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORES: JULIANA E JESUEL**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.**

**CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:**

**0 - ZERO- ZERO**

**1- ONE – UM**

**2- TWO- DOIS**

**3- THREE- TRÊS**

**4- FOUR – QUATRO**

**5- FIVE- CINCO**

**6- SIX- SEIS**

**7- SEVEN- SETE**

**8- EIGHT- OITO**

**9- NINE- NOVE**

**10- TEN- DEZ**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

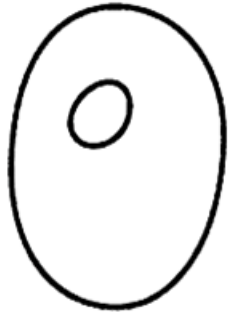
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT.  
(OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).



**ZERO**



**ONE**



**TWO**



**THREE**



**FOUR**



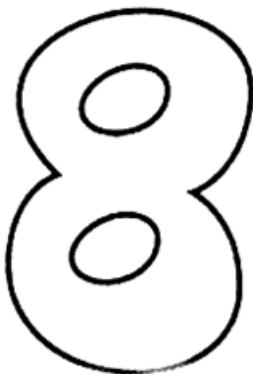
**FIVE**



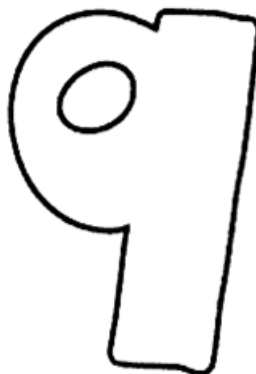
**SIX**



**SEVEN**



**EIGHT**



**NINE**



**TEN**



## 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DANIELE ROSA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE JULHO - 2021**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1º .....**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA: ARTES INTEGRADAS.</b> <b>OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS.</b> <b>CONTEÚDOS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.</b>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

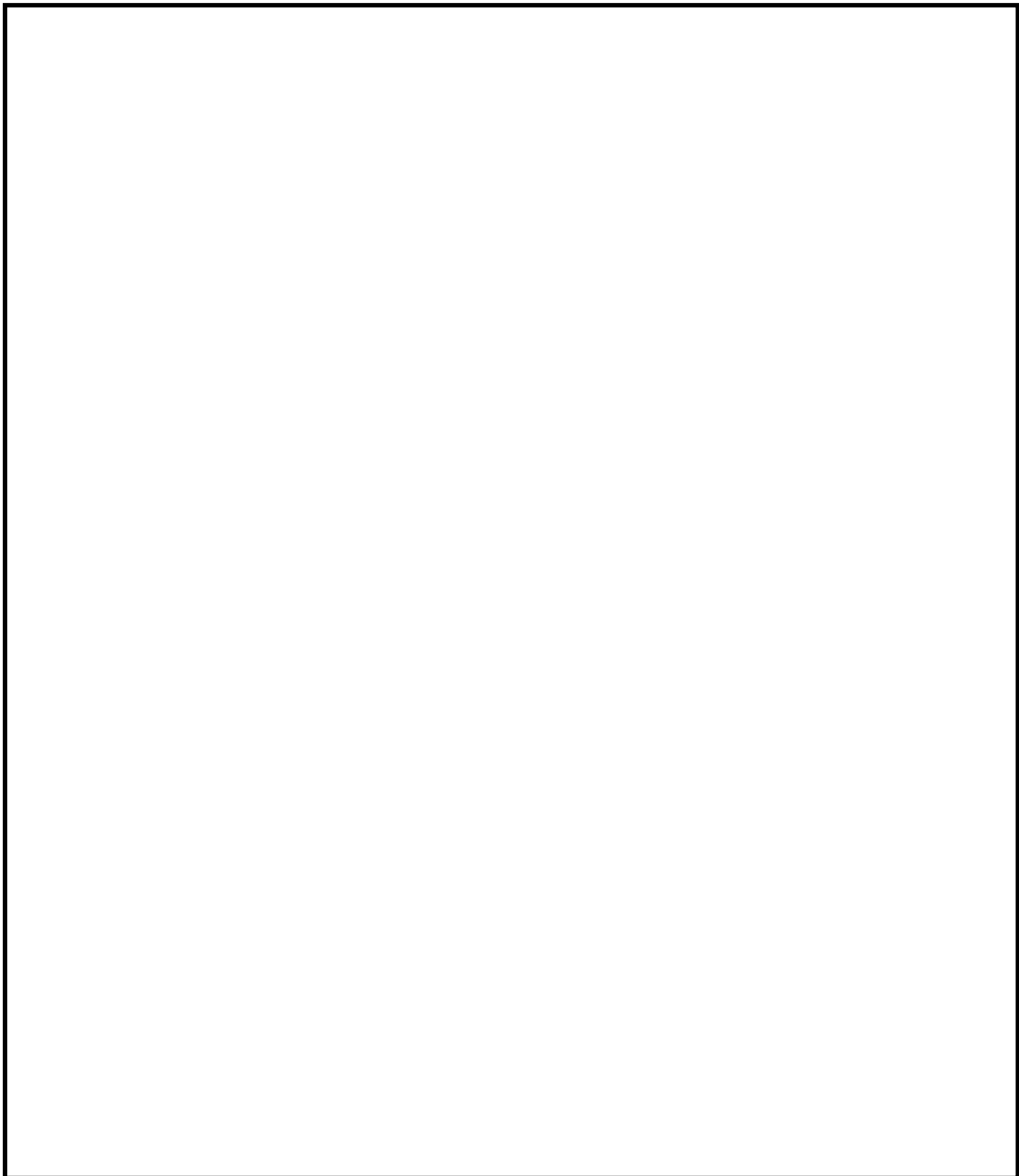
**HOJE, VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO IVAN CRUZ, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. SE FORMOU EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.**

**APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ:**



**ATIVIDADE DA SEMANA:** NESSA OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERAM CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: DENISE MARTINS E PETEGAN PICOTTI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

ESCUTE O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

**UNIDADE TEMÁTICA:** GINÁSTICA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

**CONTEÚDO:** PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE.

**1- O QUE VAMOS APRENDER?**

RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA DIREITA, ESQUERDA VAI REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts\\_7wqMA](https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA)

**DIREITA, ESQUERDA ((JACKY/DANÇANDO COM POCOYO)**

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.  
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.  
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

---

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

JÚLIA PROVOU SUA ROUPA NOVA, PINTE A ESTRELA DE AMARELO, A ROUPA BEM COLORIDA E FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA (FRENTE E COSTAS).

