



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, KELLY CRISTINA, CLAUDIA FOLCO, VALQUIRIA.

TURMA: 1º ANO A (), B (), C (), D ()

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

<p>O que vamos estudar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Letra F - escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. ➤ MATEMÁTICA: Medidas de Tempo: antes, depois, durante e depois, ontem, hoje, e amanhã. ➤ HISTÓRIA: Contexto histórico e tempo cronológico. ➤ ENSINO RELIGIOSO: As diferentes organizações religiosas, suas características e especificidades, contemplando as matrizes: Ocidental e Oriental. ➤ GEOGRAFIA: Diferentes formas de moradias e os tipos de materiais utilizados para sua construção. ➤ CIÊNCIAS: Atividades diurnas e noturnas de seres humanos.
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade. Trabalhar a família da letra F. ➤ Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos e termos que marcam o tempo: antes, durante e depois, ontem, hoje e amanhã. ➤ Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções. ➤ Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da sua realidade. ➤ Descrever e comparar diferentes tipos de moradia, considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. ➤ Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação. ➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de

	atributos, tais como cor, forma e medida. ➤ Observar e comparar atributos de objetos e figuras cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classifica-los de acordo com critérios estabelecidos.
Como vamos registrar o que aprendemos?	➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Atenção: O Professor Regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **Segunda, Terça, Quarta** no seu horário de trabalho (**13h Às 17h**). Na Quinta-Feira (**13h Às 17h**) e na Sexta-Feira (**13h Às 15h**) ele estará em planejamento. O atendimento das Disciplinas específicas acontece na Quinta-Feira (**13h Às 17h**).

ROTINA

IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

VOGAIS:



ALFABETO:

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO

V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
---	----	----	----	----	----	-----

T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO

 **LATA**

 **LEÃO**

 **LIVRO**

 **LOBO**

 **LUVA**

 **PATO**

 **PEIXE**

 **PINÓQUIO**

 **PORCO**

 **PUDIM**

 **VACA**

 **VESTIDO**

 **VIOLÃO**

 **VOVÓ**

 **VULCÃO**

 **TATU**

 **TELEFONE**

 **TIGRE**

 **TOMATE**

 **TUBARÃO**

 **MAÇÃ**

 **MELANCIA**

 **MILHO**

 **MORANGO**

 **MULHER**

 **BALA**

 **BEBÊ**

 **BICICLETA**

 **BORBOLETA**

 **BULE**

 **NAVIO**

 **NESCAU**

 **NINJA**

 **NOIVOS**

 **NUVEM**

 **FADA**

 **FEIJÃO**

 **FIGO**

 **FOLHA**

 **FUSCA**

NÚMEROS E QUANTIDADES 0 A 30



0
ZERO



1

UM

2

DOIS

3

TRÊS

4

QUATRO

5

CINCO

6

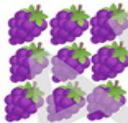
SEIS

7

SETE

8

OITO

9

NOVE

10

DEZ

11

ONZE

12

DOZE

13

TREZE

14

QUATORZE

15

QUINZE

16

DEZESSEIS

17

DEZESSETE

18

DEZOITO

19

DEZENOVE

20

VINTE

21

VINTE E UM

22

VINTE E DOIS

23

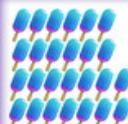
VINTE E TRÊS

24

VINTE E QUATRO

25

VINTE E CINCO

26

VINTE E SEIS

27

VINTE E SEETE

28

VINTE E OITO

29

VINTE E NOVE

30

TRINTA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 26 DE JULHO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

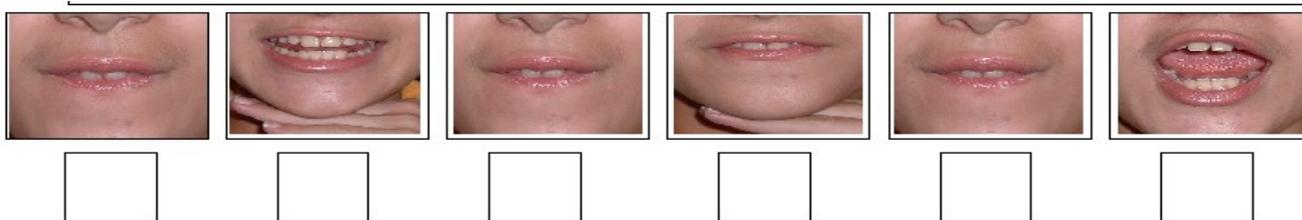
LÍNGUA PORTUGUESA

CONSOANTE F

1- OBSERVE A BOQUINHA DA LETRA F. DEPOIS MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA F.



LETRA F



2- PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAL COM F:

FADA	ILHA	FOFO	UM
OVO	FOCA	BALA	FEIO

3- OBSERVE AS BOQUINHAS E LIGUE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA F:

	+		=		FA
	+		=		FE
	+		=		FI
	+		=		FO
	+		=		FU

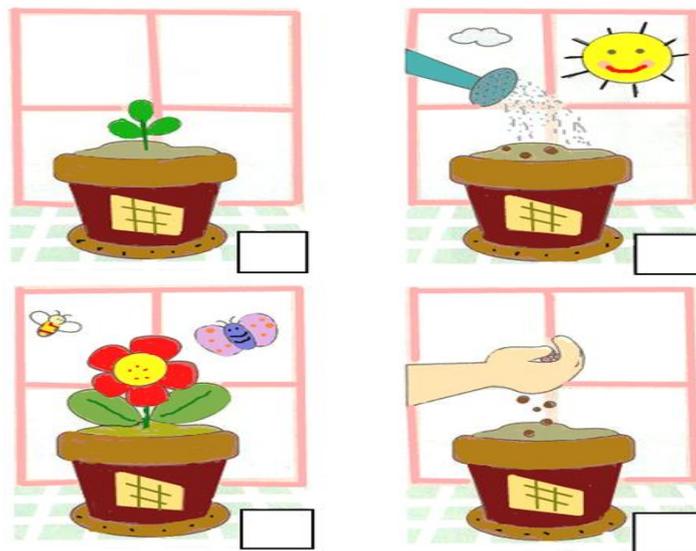
MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPO: ANTES, DEPOIS, DURANTE E DEPOIS, ONTEM, HOJE, E AMANHÃ.

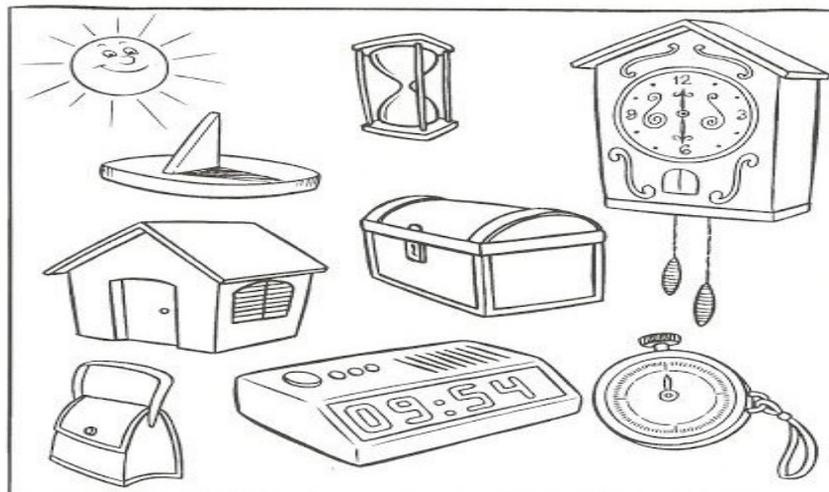
1- OBSERVE COMO SOFIA PROGRAMA O SEU DIA PARA QUE TUDO OCORRA BEM:



• TODOS NÓS REALIZAMOS ATIVIDADES DIFERENTES DURANTE OS PERÍODOS DO DIA: **MANHÃ, TARDE, NOITE**. AGORA É COM VOCÊ! OBSERVE O PASSAR DO TEMPO DAS IMAGENS ABAIXO E ENUMERE OS FATOS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS.



2- COMO VOCÊ VIU NA ATIVIDADE ACIMA, SOFIA ORGANIZOU O SEU DIA PARA QUE TUDO ACONTECESSE DA MELHOR FORMA. O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE AQUELAS QUE USAMOS PARA MEDIR O TEMPO.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 27 DE JULHO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPO: ANTES, DEPOIS, DURANTE E DEPOIS, ONTEM, HOJE, E AMANHÃ.

1- UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO. OS DIAS DA SEMANA SÃO:

DIA DA SEMANA 

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

• DE ACORDO COM O TEXTO E SEUS CONHECIMENTOS RESPONDA:

A) UMA SEMANA TEM:

() 5 DIAS

() 7 DIAS

() 8 DIAS

B) OS DIAS DA SEMANA EM QUE NÃO TEMOS AULA SÃO:

() SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

() SÁBADO E DOMINGO.

() SÁBADO E SEGUNDA-FEIRA.

2- REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO:

A) PINTE DE AZUL O DIA DA SEMANA QUE É HOJE.

B) MARQUE UM X NO PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

C) PINTE DE AMARELO O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

D) CIRCULE DE VERMELHO O DIA QUE ESTÁ ENTRE TERÇA E QUINTA-FEIRA.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

CIÊNCIAS

ATIVIDADES DIURNAS E NOTURNAS DE SERES HUMANOS.

1- OS SERES HUMANOS REALIZAM MUITAS ATIVIDADES DURANTE O DIA, ELAS SÃO CHAMADAS DE DIURNAS. E AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE A NOITE SÃO CHAMADAS NOTURNAS.

• OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E COLOQUE DENTRO DE CADA UMA (1) SE FOR UMA ATIVIDADE DIURNA E (2) SE FOR UMA ATIVIDADE NOTURNA.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2021.

QUARTA-FEIRA.

HISTÓRIA

CONTEXTO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO.

1- DESDE QUE VOCÊ NASCEU, MUITOS FATOS ACONTECERAM. VOCÊ PODE ORGANIZAR OS ACONTECIMENTOS MAIS IMPORTANTES DA SUA VIDA EM UMA LINHA DO TEMPO.

• OBSERVE A LINHA DO TEMPO DOS MENINOS ABAIXO:



• FAÇA UMA PESQUINA NAS FOTOGRAFIAS QUE VOCÊ TEM EM CASA E ANOTE COM A AJUDA DE UM FAMILIAR ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ EM CADA IDADE:

1 MÊS: _____

2 ANOS: _____

5 ANOS: _____

GEOGRAFIA:

DIFERENTES FORMAS DE MORADIAS E OS TIPOS DE MATERIAIS UTILIZADOS PARA SUA CONSTRUÇÃO.

1- ESTAMOS VENDO OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO OS NOMES DE MATERIAIS QUE UTILIZAMOS PARA CONSTRUIR CASAS.

MADEIRA
FERRAGEM
TIJOLO
CIMENTO
AREIA
PEDRA
TELHA



A	R	P	T	W	Z	X	A	B	D	S
V	M	E	T	I	J	O	L	O	C	V
C	A	E	A	R	E	I	A	B	C	E
G	D	C	O	M	S	M	X	P	I	A
O	E	F	E	R	R	A	G	E	M	M
S	I	D	T	E	H	C	U	D	E	B
E	R	Q	C	F	D	S	U	R	N	E
C	A	S	V	I	T	B	N	A	T	F
V	M	D	S	O	C	C	Q	C	O	V
B	M	C	R	T	B	T	E	L	H	A

2- OBSERVE AS IMAGENS DAS MORADIAS E SEUS RESPECTIVOS NOMES. EM SEGUIDA ESCREVA OS NOMES DESSAS MORADIAS NOS RETÂNGULOS ABAIXO.

TIPOS DE MORADIA



IGLU



OCA



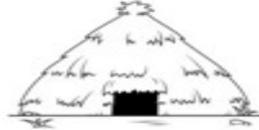
PRÉDIO



PALAFITA



A CASA DO CARACOL ANDA SEMPRE COM ELE. MAS EXISTEM OUTROS TIPOS DE CASA. VAMOS CONHECER E NOMEAR?



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONSOANTE F

1- COM AJUDA LEIA O TEXTO E GRIFE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA F:

A FAMÍLIA DE FELIPE

FELIPE E SUA FAMÍLIA FORAM Á FEIRA.

ELES FORAM COMPRAR ALGUMAS COISAS PARA FAZER UMA BELA FEIJOADA, UMA FAROFA FEITA COM FOLHAS DE COUVE E UM BOLO DE FUBÁ.

FELIPE E SEUS PAIS FAZEM A MAIOR FESTA NA COZINHA, POIS ELES ADORAM FICAR JUNTOS!

NO FINAL DO DIA, ELES PASSEIAM ATÉ A CASA DA VOVÓ FILOMENA E DO VOVÔ FABIANO. LÁ, ELES SEMPRE TOMAM UM CAFÉ FORTE FEITO COM MUITO CARINHO.

RESPONDA:

A) O QUE FELIPE E SUA FAMÍLIA FORAM FAZER NA FEIRA?

R: _____

B) O QUE É UMA FEIJOADA?

R: _____

C) O QUE FELIPE E SEUS PAIS IRÃO BEBER NA ASA DA VOVÓ FILOMENA E DO VOVÔ FABIANO?

() SUCO () CAFÉ () ÁGUA

D) DESENHE A HISTÓRIA, DIVIDINDO-A EM 4 PARTES.

ENSINO RELIGIOSO

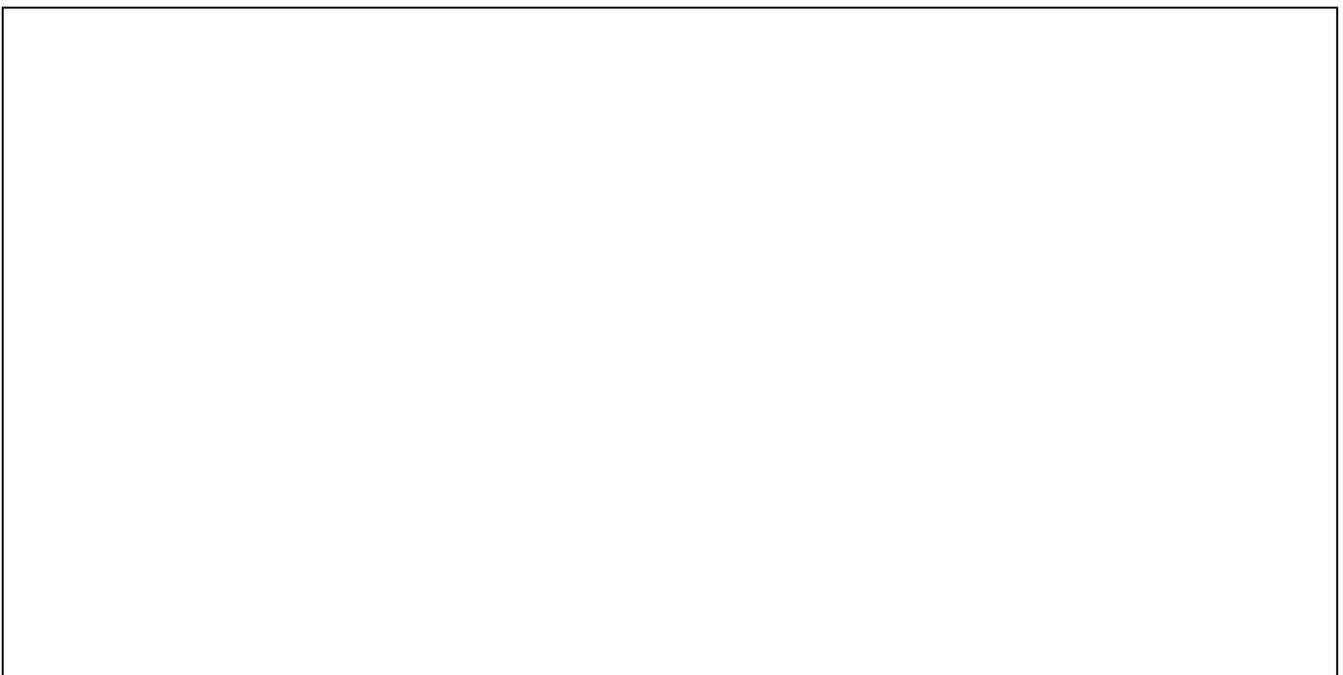
AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES, CONTEMPLANDO AS MATRIZES: OCIDENTAL E ORIENTAL.

A) NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES: INDÍGENAS, AFRICANAS, CRISTIANISMO, JUDAÍSMO, ENTRE OUTRAS.

B) OBSERVE NA IMAGEM ABAIXO CARACTERÍSTICAS DOS REPRESENTANTES DE ALGUMAS DELAS.



C) É NA RELIGIÃO QUE MUITAS PESSOAS BUSCAM ENSINAMENTOS PARA TER UMA VIDA MAIS FELIZ. NO QUADRO ABAIXO, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO ENTRE PESSOAS DE DIFERENTES RELIGIÕES QUE VOCÊ CONHECE REPRESENTANDO A PAZ E O RESPEITO.



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORES: JULIANA E JESUEL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO

1- ONE – UM

2- TWO- DOIS

3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO

6- SIX- SEIS

7- SEVEN- SETE

8- EIGHT- OITO

9- NINE- NOVE

10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

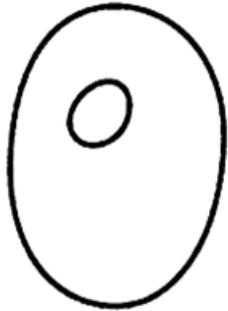
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT.
(OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).



ZERO



ONE



TWO



THREE



FOUR



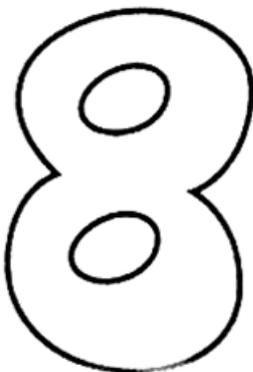
FIVE



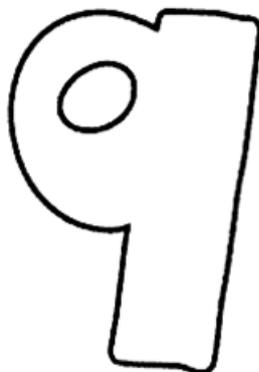
SIX



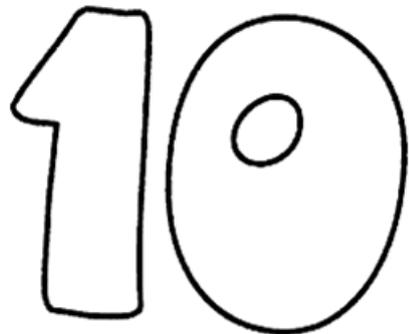
SEVEN



EIGHT



NINE



TEN



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES INTEGRADAS. OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS. CONTEÚDOS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

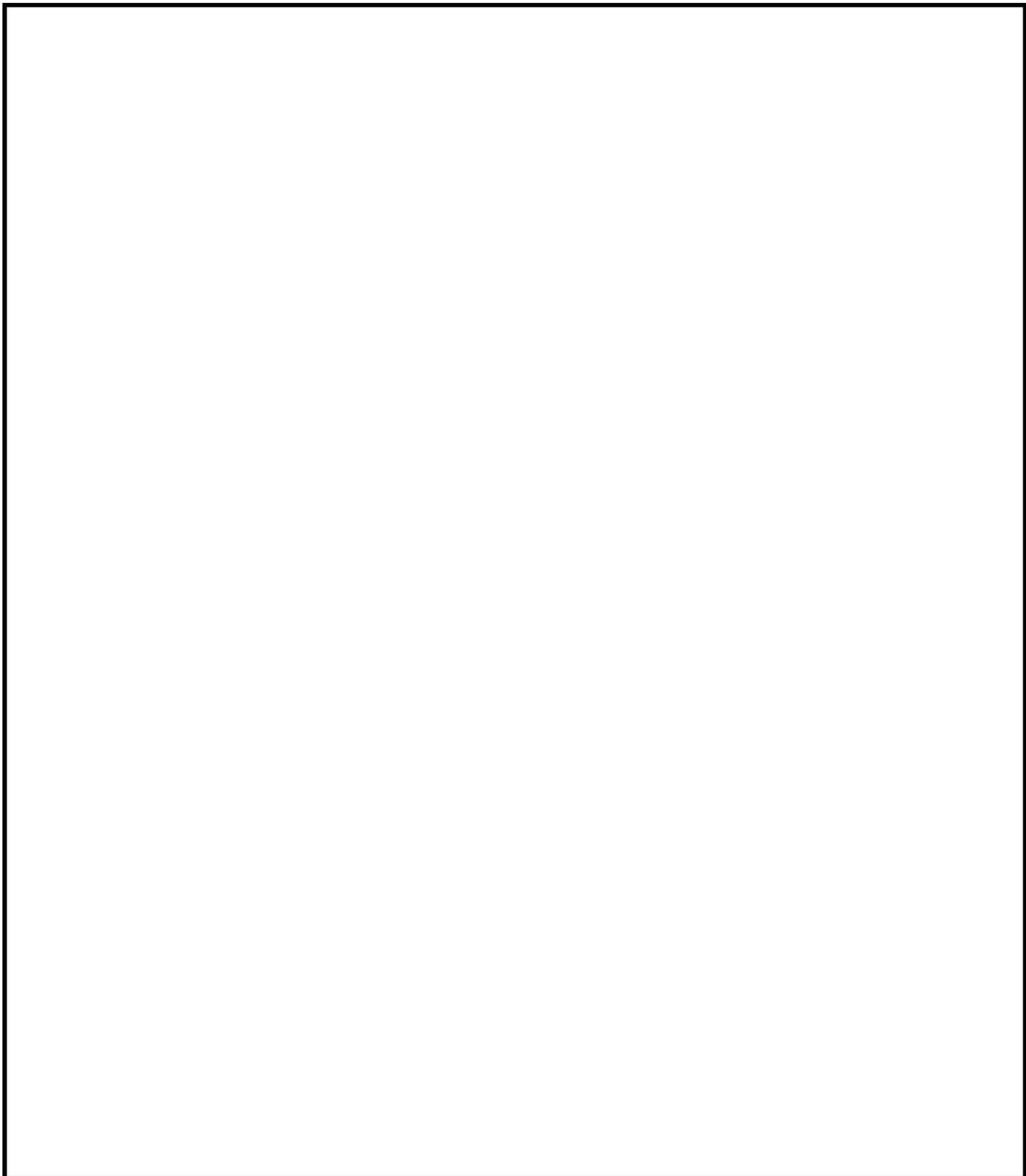
HOJE, VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO IVAN CRUZ, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. SE FORMOU EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.

APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ:



ATIVIDADE DA SEMANA: NESSA OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERAM CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSOR: DENISE MARTINS E PETEGAN PICOTTI
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

ESCUTE O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE.

1- O QUE VAMOS APRENDER?

RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA DIREITA, ESQUERDA VAI REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA

DIREITA, ESQUERDA ((JACKY/DANÇANDO COM POCOYO)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.
PARÁ CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

JÚLIA PROVOU SUA ROUPA NOVA, PINTE A ESTRELA DE AMARELO, A ROUPA BEM COLORIDA E FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA (FRENTE E COSTAS).

